



٢٠٢١/٢٠٢٢ م

اسم الطالب/..............................

١- التعبير المجازى

التعبير الحقيقى	التعبير المجازى
- هو استخدام الألفاظ فى معانيها الحقيقة. - هو تعبير يحدث و يتحقق على أرض الواقع. السماء تمطر – الشمس مشرقة	- هو استخدام الألفاظ فى غير معناها الحقيقى - هو تعبير لا يحدث و لا يتحقق فى أرض الواقع. السماء تبكى – الشمس تضحك

حدد نوع الجملة (تعبير حقيقي ، تعبير مجازي)

سقط قلبي خوفًا. (.............)   الفيل حجمه ضخم. (.............)

زأر الجندي في وجه الأعداء.(............)   الكتاب خير جليس. (............)

أمي نهر يفيض بالحنان. (............)   القمر جسم معتم. (.............)

القمر ينير السماء. (.............)   القراءة تغذي العقول. (...............)

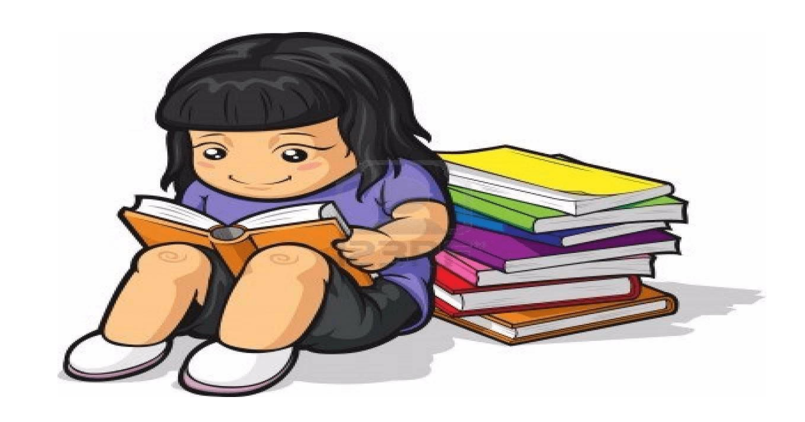
مصر تبتسم للزائرين. (.............)   الأطفال مثل الأزهار. (.............)

هذه فتاة جميلة. (.............)   هذه فتاة كالقمر. (.............)

الجمل سفينة الصحراء. (.............)   الجمل يتحمل الجوع. (.............)

الجندي شجاع. (.............)   الجندي كالأسد. (.............)

الكتاب صديق وفي. (.............)   أحمد صديق وفي. (.............)



٢- الأسم و أنواعه

التعريف

الاسم هو كل كلمة تدل على انسان أو حيون او نبات او جماد

هو ما دل على انسان ، حيوان ، طائر ، نبات ، جماد ،صفة ، مكان ، زمان.

مثل

انسان : محمد ،عمر ، فاطمة — **حيوان : أسد ،دجاجة ، سمكة**

طائر: صقر ، عصفور ، بطريق — **نبات : قمح ليمون ، بطاطس**

جماد : باب ، كرسي ، كتاب — **صفة: طويل ، كريم ، ذكي**

زمان : صباح ، يوم ، شتاء — **مكان : فوق ، مدرسة ، بيت**

و من علامات الاسم أيضا

- **تبدأ الكلمة بـ الـ أو تقبل دخولها**
- **تنتهي بتاء مربوطة**
- **تنتهي بتنوين**
- **يسبق الكلمة حرف جر**

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١ – كلمة (محمد) تدل على .... (مكان - حيوان - إنسان)

٢ – كلمة (زرافة) تدل على .... (مكان - حيوان - إنسان)

٣ – كلمة (المدرسة) تدل على .... (مكان - حيوان - إنسان)

٤ – كلمة (قلم) تدل على .... (صفة - جماد - زمان)

٥ – كلمة (صيفًا) تدل على .... (صفة - جماد - زمان)

٦ – كلمة (مهذب) تدل على .... (صفة - جماد - زمان)

٧ – كلمة (قمح) تدل على .... (تنوين - نبات - تاء مربوطة)

٨ – كلمة (بقرة) تدل على .... (تنوين - نبات - تاء مربوطة)

٩ – كلمة (فصلًا) تدل على .... (تنوين - نبات - تاء مربوطة)

أكمل الفراغات في الفقرة التالية بـ اسم مناسب:

"في الإجازة الصيفية ذهبت إلى المزرعة مع صديقِ اسمه .... ، ورأيت حيوانات المزرعة : الحمار ، والخروف ، و .... ، وقطفت مع الفلاحين ثمار .... ، ووضعتها في .... مصنوع من جريد النخل"

أكمل كما هو مطلوب بين القوسين:

١ – زرع الفلاح .... (اسم جماد)

٢ – يلعب آدم مع .... (اسم حيوان)

٣ – قرأ .... أخبار الصباح. (اسم انسان)

٤ – لا تقطف .... من الحديقة . (اسم نبات)

٥ – ذهبت إلى .... لشراء الخضروات . (اسم مكان)

ضع مكان النقط اسم مناسب وبين نوعه:-

١ - طائر صوته جميل........... ( )

٢ - أذهب إلى .... لشراء الخضروات ( )

٣ – نضع...........على الرف. ( )

٤ – تمطر السماء .... ( )

٥ – جمع الفلاح .... ( )



٣- الفعل و أنواعه

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع):

- ذهب أحمد إلى القاهرة. (..........)   - استمع لمعلمك. (..........)
- يعود أبي من العمل عصرًا. (..........)   - أحب صديقي كريم. (..........)
- حافظ على نظافة المدرسة. (..........)   - قرأت قصتين بالأمس. (..........)
- نجحت أختي في الاختبار. (..........)   - تلعب أمي معنا كل يوم. (..........)
- ساعد المحتاجين. (..........)   - نزل المطر من السماء. (..........)
- خرج أبى إلى العمل مبكرا. (..........)   - شرح المعلم الدرس. (..........)

ضع فعل ماضي مناسب :

.... المعلم الدرس.   .... أحمد الي إيطاليا.   .... الفلاح الأرض.
.... الولد بالقلم.   .... كريم التفاحة.   .... التلميذ إلى المدرسة.

ضع فعل مضارع مناسب:

.... البنت بالكرة.   .... من النوم مبكرًا.   الأم .... أولادها.
.... العصفور في السماء.   .... الأولاد بالكرة.   .... البنت ثيابها.

ضع فعل أمر مناسب

.... ثيابك.   .... جارك.   .... قويًا.
.... مبكرًا.   .... والديك.   .... لمعلمك.

حول الفعل الماضي الى مضارع ثم إلى أمر:

غسل الولد يديه. ....
رسمت البنت لوحة جميلة. ....
يزرع الفلاح الأرض. ....
لعب الولد بالكرة. ....

حول الفعل المضارع الى ماضي

يغسل الولد يديه. ....   ترسم البنت. ....
يزرع الفلاح الأرض. ....   العب بالكرة. ....

٤- حروف الجر و العطف

من – إلى – عن – على – في – بـ - كـ - لـ

ضع خطا تحت حرف الجر المناسب:

قرأت ذلك (فى – إلى) كتاب.

تحلم عالية أن تذهب (إلى – على) الفضاء.

يذهب التلاميذ (إلى – عن) المدرسة صباحا.

الأسد (من – فى) القفص.

ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

فاز محمد ..... السباق.

تتفتح الأزهار ..... الربيع.

يتحول الماء ..... ثلج.

اشتريت اللحم .....الجزار.

أحمد سريع .....الغزال.

ابتعد ..... السيارات.

أخذت الهدية ..... أبي.

ذهب آدم ..... المدرسة.

الماء ..... أعظم نعم الله.

وضعت كتابي ..... حقيبتي.

العب .....الكرة.

أكتب .....القلم.

وضعت الأطباق.....المائدة.

أذهب ..... النادي.



حروف العطف (و – ف – ثم – أو)

١- **الواو**: تفيد المصاحبة أو الجمع بين شيئين   نضيف الزبد و الملح على الطعام
٢- **الفاء** : تفيد السرعة   وضعت أمى الطعام فأكلنا
٣- **ثم**: تفيد التراخى   استيقظت من النوم ثم ذهبت إلى المدرسة
٤- **أو**: تفيد للتخيير بين شيئين   سأذاكر اللغة العربية أو العلوم

اقرأ و أكمل بحرف عطف مناسب

ذهبت أنا ....صديقى محمد إلى المدرسة ، وصلنا أولا ....صديقنا تامر، صافحنا زملاءنا و جلسنا ....حضر المعلم.

اختر مما بين القوسين:

دخل التلاميذ الفصل (ثم – فـ) المعلم.

طلب المعلم حضور أبي (أو ، فـ) أمي

أتناول طعامي (ثم – و) أذاكر دروسي.

أكلت عنبًا (و – فـ) تفاحًا.

استيقظت من النوم (ثم – و) ذهبت الى المدرسة.

إما أن تكون ناجحًا (أو ، ثم) فاشلًا

وقف القطار (فـ - و) ركبنا فيه.

ذهبت أنا (فـ - و) أخي الى بيت جدي.



٥- نوعا الجملة

حدد نوع الجمل التالية (اسمية ، فعلية):

القرية شوارعها واسعة. (..........) الأطفال مثل الأزهار. (..........)

أتحدث مع القمر ليلًا. (..........) طعم الحرية جميل. (..........)

القمر يظهر في السماء. (..........) العب مع أصدقائي. (..........)

تدور الأرض حول نفسها. (..........) يقبل النيل مصر (..........)

نتحدث مع الشمس ونلعب.(..........) القمر اكبر من الأرض. (..........)

ذهبت إلى المدرسة. (..........) يلعب اللاعب بالكرة. (..........)

حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية والعكس:

الولد يشرب اللبن. ....

يشرح المعلم الدرس. ....

البنت تذاكر دروسها. ....

يجمع الفلاح المحصول. ....

العصفور يطير في السماء. ....

أحرز اللاعب هدفًا. ....

٦- المفرد و المثنى و الجمع

١- المفرد : هو ما دل على واحد او واحدة.

٢ – المثنى: يصاغ من المفرد بزيادة (ان) على مفرده.

٣ – الجمع : هو ما دل على اكثر من اثنين أو اثنتين. (أولاد – أسود – بنات)

مفرد مذكر: (ولد - أسد - معلم – مهندس – مجتهد - نهر - طويل)

مفرد مؤنث : (بنت - فلاحة – معلمة – مهندسة – مجتهدة - محافظة)

مثنى مذكر : (ولدان ، معلمان ، مهندسان)

مثنى مؤنث : (بنتان ، فلاحتان ، مهندستان)

جمع مذكر : (أولاد – أسود – معلمون – مهندسون – مجتهدون - أنهار)

جمع مؤنث : (بنات – فلاحات – معلمات – مهندسات – مجتهدات - محافظات)

ثن واجمع الكلمات التالية:

بحر .... فصل .... فرح ....

شجرة .... محافظة .... مهندسة ....

صنف الكلمات التالية في الجدول التالي:

تفاح – برج – تفاحة – بحران - أبراج – قلم – قصر – شجرتان - قصور – أقلام – شجرة – اشجار – بنتان – زهرتان – قمران – متحف – قلمان – أطفال

المفــــرد		المثنى		الجمــــع	

٧- المذكر و المؤنث

صنف الكلمات التالية:

هند - تاجر - جميل - مهندسة - فهد - شجرة - مخترع - نخلة - أب – عمر - عاملة - خيمة - فلاح - بعوضة - فول - عالم - زهرة - ام

المذكر		المؤنث	

حول من مذكر الى مؤنث والمؤنث الى مذكر:

طفل .... معلم .... طبيبة .... صديقة..........

قصيرة .... كبير .... مخلصة .... فلاح ....

حول الجملة من المؤنث الى مذكر:

معلمة تشرح .... طفلة تشرب ....

بنت ترسم .... أختي تجلس ....

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(تأكل - يشرب - الحديقة - أخي)

١ - .... الولد العصير. ٢ - .... البنت الموز.

٣ - يغسل .... يده. ٤ - .... واسعة.

٨- أنواع الجموع

١ – جمع مذكر سالم ٢ – جمع مؤنث سالم
٣ – جمع تكسير

١ – جمع مذكر سالم : هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون ، ين) على مفرده

المصريون - المصريين – الكذابون – الكذابين – المعلمون – المعلمين

اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم

المعلم .... المخلص ....

العامل .... السائح ....

٢ – جمع المؤنث السالم : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفره

أمهات - صديقات - لحظات - مدربات - لاعبات - زجاجات

اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالم

المعلمة .... حجرة .... زجاجة ....

لاعبة .... مجتهدة .... أم ....

٣ – جمع تكسير : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده

العلوم - أقلام - أشجار - شوارع - أنهار - طرق - الأراضي

اجمع الكلمات التالية جمع تكسير

فصل .... قمر .... رجل ....

ولد .... كتاب .... نحلة ....

هذا رجل مخلص. (اجعل الجملة للمثنى المذكر ، والمثنى المؤنث)

....

العامل مخلص (حول الجملة السابقة إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم)

....

هو طبيب مخلص (حول لجمع المذكر مرة ، وجمع المؤنث مرة أخرى)

....

حول الكلمات التي بين القوسين لجمع مذكر سالم :

أ - رحب المدير (بالمتفوق) ....

ب – رأيت (المهندس) في الموقع. ....

جـ - (المنافق) يدخلون النار. ....

أكمل بجمع مؤنث سالم :

أ - .... متفوقات

ب – شاهدت .... الأهرامات

جـ - رأى الطلاب .... في المدرسة

د – قطفت ....

هـ - يخرج الناس إلى .... مسرورين.



١١- ضمائر المتكلم

أكمل الجمل التالية بوضع (أنا - نحن) مكان النقط

.... أحب أمي.	.... نحب أمهاتنا.
.... أذاكر دروسي.	.... نذاكر دروسنا
.... نقول الحق.	.... أقول الحق.
.... نحب القراءة.	.... أحب القراءة.
.... نقرأ الدرس .	.... أقرأ الدرس.
.... ألعب الكرة .	.... نشرب اللبن.
.... نشرب اللبن.	.... ألعب الكرة.
.... نحترم الجميع.	.... أشكر الله على نعمه.

ضع فعل مناسب مكان النقط

نحن .... الدرس.	نحن .... في الماء.
أنا........... الرياضة.	أنا .... النشيد.
نحن .... الكرة.	نحن .... التلفاز.
أنا .... الجيران.	أنا .... شجرة.

١٢- ضمائر المخاطب

أنتَ أنتِ أنتما أنتم أنتن

ضع (هو - هي - هما – هم – هن) مكان النقط:

- .... ولد - .... بنت - .... فلاحان
- .... فلاحتان - .... معلمون - .... معلمات
- .... طويل - .... طويلة - .... يأكلان
- .... تأكلان - .... يرسمون - .... يلعب الكرة
- .... طبيبة - .... مخلصان - .... طبيبتان
- .... أولاد - .... تلميذات - .... معلمة بارعة.
- .... طالبتان مخلصتان - .... طبيب ماهر
- .... أصدقاء مخلصون - .... عاملان ماهران

ضع فعل مناسب مكان النقط :

- هو .... بالكرة - هي .... بالكرة.
- هما .... على الكرسي. - هما .... على الكرسي.
- هم .... مبكرًا. - هن .... مبكرًا.

ضع كل كلمة أمام ضميرها المناسب:

(طالب – طالبتان – طلاب – طالبة – طالبتان – طالبات)

أنتَ .... أنتِ .... أنتما ....

أنتما .... انتم .... انتن ....

١٣- ضمائر الغائب

هو　　　هي　　　هما　　　هم　　　هن

ضع (هو - هي - هما – هم – هن) مكان النقط:

- .... ولد　　　- .... بنت　　　- .... فلاحان
- .... فلاحتان　　　- .... معلمون　　　- .... معلمات
- .... طويل　　　- .... طويلة　　　- .... يأكلان
- .... تأكلان　　　- .... يرسمون　　　- .... يلعب الكرة

ضع فعل مناسب مكان النقط :

- هو .... بالكرة　　　- هي .... بالكرة.
- هما .... على الكرسي.　　　- هم .... على الكرسي.
- هم .... مبكرًا.　　　- هن .... مبكرًا.

ضع كل كلمة أمام ضميرها المناسب:

(طالب – طالبتان – طلاب – طالبة – طالبتان – طالبات)

هو ....　　　هي ....　　　هما ....

هما ....　　　هم ....　　　هن ....

١٤- المبتدأ و الخبر

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ ب اسم .

– الدارُ واسعةٌ . – الجوُّ معتدل . – الشارعُ مزدحم .– الأزهارُ متفتحةٌ .

أركان الجملة الاسمية ١ - مبتدأ ٢ – خبر

١ – المبتدأ : مرفوع بالضمة اذا كان مفردًا

٢ – الخبر : مرفوع بالضمة اذا كان مفردًا

ضع خطًا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر

الفناء واسع المعرض مزدحم الوثيقة جيدة

الأشجار مثمرة الفضاء بعيد البحر عميق

أكمل كل جملة بالركن الناقص (مبتدأ – خبر) مع ضبطه بالشكل:-

.... لذيذة. مصر .... الكتاب ....

.... ساطع. .... صافية. الصديق ....

حدد المبتدأ والخبر في الجمل التالية:

الجملة	المبتدأ	الخبر
الطريق الرئيس مزدحم		
التلميذ المجتهد متفوق		
العالم المصري متميز		
الطيور المهاجرة مفيدة		



١٥- المبتدأ و الخبر المفرد

اركان الجملة الاسمية ١ – مبتدأ ٢ – خبر (مرفوعان دائمًا)

القاعدة :الضمة هي علامة رفع المبتدا والخبر (إذا كانا اسمين مفردين)

حدد ركني الجملة الإسمية:-

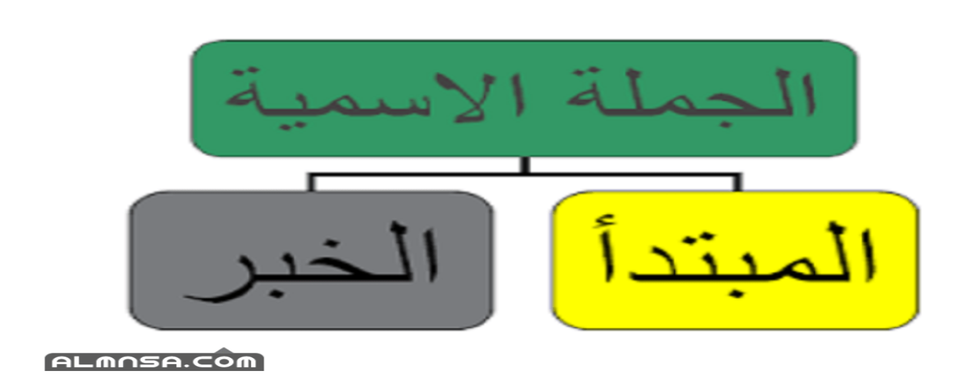
م	الجملة	المبتدأ	الخبر	م	الجملة	المبتدأ	الخبر
١	الشارع نظيف			٢	الأب مهتم بأبنائه		
٣	الحديقة جميلة			٤	القصة الخيالية جذابة		
٥	القمر منير			٦	نهر النيل عظيم		

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١ – الرياحُ (شديدةً – شديدةٌ – شديدةٍ)
٢ – (القمرُ – القمرِ – القمرَ) منيرٌ
٣ – السيارة (سريعةٌ – سريعةٍ – سريعةً)
٤ – (البيتَ – البيتِ – البيتَ) نظيفٌ
٥ – المطر (غزيرٍ – غزيرً – غزيرٌ)
٦ – (الطريقَ – الطريقُ - الطريقَ) مزدحمُ

أكمل الجملة الاسمية بالركن الناقص:-

م	الجملة	مبتدأ / خبر	علامة الرفع	السبب
١	نهر النيل طويل	خبر	الضمة	مفرد
٢	السماء			
٣	.... عميق			
٤	العامل المصري			
٥	.... خير صديق			



١٦- المبتدأ و الخبر (جمع تكسير)

القاعدة : المبتدأ والخبر إذا كانا جمع تكسير فإن علامة الرفع هي الضمة

اقرأ ثم أجب

العلماء أذكياء   الاصحاب إخوة   العمال مهرة

١ – المبتدا والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ : (ون – ات - نهايات مختلفة)

٢ – المبتدا والخبر في الجمل السابقة جمع: (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

٣ – علامة رفع المبتدا والخبر في الجمل السابقة : (الألف – الواو – الضمة)

أكمل بجمع تكسير مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

١ - الآبار .... تحت الأرض. (كنز)   ٢ - ....خضراء. (الحقل)

٣ – الكتب ....العلم (مفتاح)   ٤ - ....عالية. (الشجرة)

٥ – الآبار .... بأبنائهم. (رحيم)   ٦ - ....زاهية. (اللون)

أكمل الجملة الاسمية بالركن الناقص:-

م	الجملة	مبتدأ / خبر	علامة الرفع	السبب
١	الأقلام طويلة	مبتدأ	الضمة	مفرد
٢	السماء			
٣	.... مرتفعة			
٤	الشوارع			
٥	.... مورقة			



١٧- المبتدأ و الخبر (جمع مؤنث سالم)

القاعدة : اذا كان المبتدا والخبر جمع مؤنث سالم يرفع بالضمة

اقرأ ثم أجب

الفلاحات نشيطات   المهندسات ماهرات   الطبيبات مجتهدات

١ – المبتدا والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ : (ون – ات - نهايات مختلفة)

٢ – المبتدا والخبر في الجمل السابقة جمع: (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

٣ – علامة رفع المبتدا والخبر في الجمل السابقة : (الألف – الواو – الضمة)

أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

١ – الأديبات .... (مشهورة)   ٢ - .... محلقات. (الطائرة)

٣ – الباحثات .... (مجتهدة)   ٤ - .... محبوبات. (الصادقة)

٥ – .... نشيطات. (الفلاحة)   ٦ - .... رحيمات. (الأم)

استخرج جمع المؤنث السالم مما يأتي وبين علامة اعرابه:

– الممرضات رحيمات.   ....

– المعلمات محترمات.   ....

– المتنزهات مليئة بالزائرين.   ....

– السيدات تساعد أزواجهن.   ....

– المشغولات جميلة.   ....



١٨- المبتدأ و الخبر المثنى

القاعدة: إذا كان المبتدأ والخبر مثنى فإن علامة الرفع هي الألف

ملاحظة : النون في آخر الاسم المثنى تحتها كسرة.

اقرأ ثم أجب

الطالبان مهذبان　　　الزهرتان جميلتان　　　المهندسان ماهران

١ – المبتدا والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ :　　(ون – ات - ان)

٢ – المبتدا والخبر في الجمل السابقة جمع:　　(مفرد – مثنى - جمع)

٣ – علامة رفع المبتدا والخبر في الجمل السابقة :　　(الألف – الواو – الضمة)

حدد المبتدا والخبر وعلامة الرفع والسبب :-

م	الجملة	مبتدأ	خبر	علامة الرفع	السبب
١	الكتابان مفيدان				
٢	الكوبان نظفيان				
٣	المعلمات رحيمات				
٤	الطالب ماهر				
٥	السيارتان جديدتان				

أكمل الجملة الاسمية بالركن الناقص مما بين القوسين:

١ - الجنديان .... (شجاعان – شجاعين – شجاعتان)

٢ – اللوحتان .... (جميلتين – جميلة – جميلتان)

٣ - .... ماهران. (الطبيب – الطبيبان – الطبيبتان)

٤ - .... مهذب. (التلميذ – التلاميذ – التلميذان)

٥ – الأثران .... (قديمتان – قديمين – قديمان)

١٩- المبتدأ و الخبرجمع مذكر سالم

قاعدة : اذا كان المبتدأ والخبر جمع مذكر سالم الرفع بالواو

اقرأ ثم أجب

المهندسون ماهرون   الفلاحون نشيطون   المعلمون مجتهدون

١ – المبتدا والخبر في الجمل السابقة ينتهي بـ :   (ون – ات - ان)

٢ – المبتدا والخبر في الجمل السابقة جمع: (مفرد – مثنى - جمع)

٣ – علامة رفع المبتدا والخبر في الجمل السابقة :   (الألف – الواو – الضمة)

حدد المبتدا والخبر وعلامة الرفع والسبب :-

م	الجملة	مبتدأ	خبر	علامة الرفع	السبب
١	الصانعون متقنون				
٢	الفلاحان ماهران				
٣	المعلمات نشيطات				
٤	المتسابقون سريعون				
٥	الزهرة جميلة				
٦	المصورون موهوبون				

أكمل الجملة الاسمية بالركن الناقص مما بين القوسين:

١ - الصيادون .... (صابرون – صابران - صابرين)

٢ – اللوحتان .... (جميلتين – جميلة – جميلة)

٣ - .... ماهرون. (المهندسات – المهندسون - المهندسين)

٤ - .... مهذب. (التلميذ – التلاميذ – التلميذان)

٥ – الأثران .... (قديمتان – قديمين – قديمان)

٦ – المصريون (مخلصان – مخلصين – مخلصون)

علامات رفع المبتدأ و الخبر

الضمة	الألف	الواو
مفرد - جمع تكسير جمع مؤنث سالم	مثنى (ان)	جمع مذكر سالم (ون)

حلل الجمل الاسمية التالية

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
١	الولد مطيع				
٢	القادة عظماء				
٣	الجدات حنونات				
٤	النعامتان سريعتان				
٥	الفائزون مسرورون				

ضع الكلمات التالية في جمل اسمية مناسبة وارسم دائرة حول علامة الرفع:

١ ــ المخترعون .... ٢ صغيرتان ....

٣ ــ مضيئة .... ٤ ـ المعلمات ....

٥ - الأطفال .... ٦ ـ مبتسمات ....

حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى مرة والجمع مرةً أخرى:

م	الجملة	مثنى	جمع
١	المعلم مهذب		
٢	الرسام ماهر		
٣	الفلاحة نشيطة		
٤	المستمعة منصتة		

الفاعل

زرع الفلاح الحقل رسم أحمد لوحة شرب الطفل اللبن

١ – الجمل المكتوبة تحت الصورة هي جمل تبدأ بـ (اسم – فعل – حرف)

٢ – هذه الجمل (اسمية – فعلية)

٣ – من قام بالأفعال الآتيه؟ (الفاعل)

من زرع الأرض؟ .... من رسم اللوحة؟......... من شرب اللبن؟.........

القاعدة : الجملة الفعلية هي التي تبدأ بـ بفعل

أركان الجملة الفعلية (فعل - فاعل)

الفاعل هو من قام بالفعل ، وكل فعل لابد له من فاعل

حلل الجمل التالية الى فعل وفاعل كالمثال

م	الجملة	الفعل	الفاعل
١	لعب الطفل بالكرة	لعب	الطفل
٢	سافر الرجل مبكرًا		
٣	شرب الكلب الماء		
٤	شرحت المعلمة الدرس		
٥	قفز القرد على الشجرة		
٦	كتبت التلميذة الدرس		



٢٠- رفع الفاعل المفرد

زرع الفلاحُ الارض   حضرت المعلماتُ مبكرًا   ظهرت النجومُ

١ – الجمل السابقة. (اسمية – فعلية)

٢ - الأسماء الملونة في الجمل السابقة. (مبتدا – خبر – فاعل)

٣ - الأسماء الملونة في الجمل السابقة يوجد على آخرها. (ضمة – فتحة – كسرة)

٤ – علامة رفع الفاعل المفرد ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم. (الألف – الواو – الضمة)

القاعدة : الفاعل دائمًا مرفوع

- اذا كان الفاعل مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم (يرفع بالضمة)

أكمل الجدول كالمثال

م	الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
١	لعب الطفل بالكرة	الطفل	الضمة	مفرد
٢	نجحت التلميذات			
٣	أبدع العلماء			
٤	أقلعت الطائرة			
٥	فازت المجتهدات بالمسابقة			
٦	فرح الجمهور بالفوز			

أكمل الجمل الآتية بفاعل مناسب (مفرد – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)

١ – طار .... فوق الشجرة.   ٢- قرأت .... القصة.

٣ – فرح .... بفوز الفريق.   ٤ – كتب .... قصة جميلة.

٥ – شرح .... الدرس.   ٦ – احتفلت .... بنجاح ابنائها.

٧ – سأل .... سؤلًا ذكيًا.   ٨ – فازت .... بالمسابقة.

٢٢- إعراب الفاعل المثنى

اقرأ ثم أجب

يجري المتسابقان تجري المتسابقتان عاد المسافران عادت المسافرتان

١ – الجمل السابقة: (اسمية - فعلية)

٢ – الأسماء الملونة في الجمل السابقة: (مبتدأ – خبر – فاعل)

٣ - الأسماء الملونة في الجمل السابقة تنتهي بـ: (ان – ات - ون)

٤ – علامة رفع المثنى هي: (الألف – الواو – الضمة)

القاعدة : يرفع الفاعل بالألف إذا كان مثنى

أكمل الجدول كالمثال

م	الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
١	يضحك التلميذان			
٢	ربح المتنافسان			
٣	تجري المتسابقتان			
٤	تعادل الفريقان			
٥	تقدمت الفائزتان			
٦	ارتفع الطائران			

أكمل الجمل التالية بفاعل مثنى :

١ – طار .... فوق الشجرة.

٢ – تفتحت ....

٣ – هرب .... قبل وصول الشرطة.

٤ – نضجت ....

٥ – عزفت .... لحنًا جميلًا

٦ – فاز .... بالسباق.

٢٣- إعراب الفاعل جمع المذكر السالم

اقرأ ثم أجب

نجح المجتهدون   وصل المتأخرون   عاد المسافرون

١ – الجمل السابقة: (اسمية - فعلية)

٢ – الأسماء الملونة في الجمل السابقة: (مبتدأ – خبر – فاعل)

٣ - الأسماء الملونة في الجمل السابقة تنتهي بـ: (ان – ات - ون)

٤ – علامة رفع جمع المذكر السالم هي: (الألف – الواو – الضمة)

القاعدة : يرفع الفاعل بالواو إذا كان جمع مذكر سالم.

أكمل الجدول كالمثال

م	الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
١	صعد المسافرون للقطار			
٢	ربح المتنافسون			
٣	فرح المواطنون			
٤	يحفز المدربون اللاعبين			
٥	احتفل الفائزون			
٦	نبغ الموهوبون			

أكمل الجمل التالية بفاعل جمع مذكر سالم :

١ – دخل .... إلى المسجد.   ٢ – بنى .... الجسور

٣ – زار .... الأماكن الأثرية.   ٤ – التقط .... صورًا جميلة.

٥ – اصطاد .... سمكًا كثيرًا.   ٦ – أدى........... مسرحيةً رائعةً.

٢٤- الجملة الاسمية و الفعلية

حدد نوع الجمل التالية:

القرية شوارعها واسعة. (..........) الأطفال مثل الأزهار. (..........)

أتحدث مع القمر ليلًا. (..........) طعم الحرية جميل. (..........)

القمر يظهر في السماء. (..........) العب مع أصدقائي. (..........)

تدور الأرض حول نفسها. (..........) النيل يقبل مصر. (..........)

حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية:

الولد يشرب اللبن. ....

يشرح المعلم الدرس. ....

البنت تذاكر دروسها. ....

يجمع الفلاح المحصول. ....

العصفور يطير في السماء. ....

رتب الكلمات التالية لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة مرة أخرى:

الفضاء – في – الطيور – تحلق

الجملة الإسمية : ....

الجملة الفعلية : ....

اللبن - شرب - أحمد

الجملة الإسمية : ....

الجملة الفعلية : ....

الولد – بالكرة - يلعب

الجملة الإسمية : ....

الجملة الفعلية : ....



أكمل الجدول مراعيًَ العلامة الصحيحة للرفع

م	المفرد	المثنى	الجمع
١	الطفلُ مبدعٌ		
٢		نجحَ الطالبانِ	
٣			السائحاتُ سعيداتٌ
٤	بنى العاملُ الجدارَ		

بين علامة رفع ما تحته خط موضحًا السبب:

م	الجملة	علامة الرفع	السبب
١	يذاكر التلميذان		
٢	قرأ الزائرون التعليمات		
٣	الأصدقاء أوفياء		
٤	الزهرتان متفتحتان		
٥	المهندسات مجتهدات		
٦	الباب مغلق		

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ – صنع .... الكرسي. (فاعل جمع تكسير)

٢ - .... طويلتان. (مبتدأ مثنى)

٣ – التلاميذ .... (خبر جمع مذكر سالم)

٤ - .... منتبهات. (مبتدأ جمع مؤنث سالم)

٥ – طار .... (خبر مثنى)

٦ – النخلة .... (خبر مفرد)



حول الجمل الآتية ، وحدد الفاعل كالمثال:

م	المذكر	المؤنث	الفاعل
١	يهتم الأب بأبنائه		
٢	أحرز اللاعب هدفا		
٣	يعزف الفنان اللحن		
٤	يقرأ المتعلم بسهولة		
٥	شارك الباحث في المؤتمر		

ضع الأسماء التالية في جمل مفيدة تكون فيها فاعلًا واضبطه كالمثال:

"القمر" يظهر القمرُ ليلًا. "الرياح" ....

"المهندس" .... "الطفل"..

" الشارع" .... "المعلم"..

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:-

" أحدثت الطباعة ثورة في تداول الفكر والمعلومات بين الناس بطريقة سهلة .. تخيل كيف سيكون عالمنا اليوم إذا لم يتم اختراع المطبعة؟! فهي تعد من أهم الاختراعات في عصرنا؛ إذ غيرت الطريقة التي تطور بها المجتمع"

استخرج من الفقرة ما يلي :

جمع تكسير: .... جمع مؤنث سالم: .... آداه نفي: ....

ضمير غائب: .... آداه استفهام: .... اسم موصول: ....

تعبيرًا مجازيًا: ....